

PLANO DE AÇÃO												
PROJETO EQAVET - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CADAVAL												
Id	Ref# / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado	Observações
1	C1P	Intensificar a qualidade das aprendizagens promovendo o sucesso educativo	Definir um painel de indicadores chave e monitorizar com periodicidade a definir	Incluir no relatório de autoavaliação da escola os dados referentes aos indicadores dos cursos profissionais	Informação disponibilizada no site	3 atualizações por ano	Mai-20	Set-20	Diretor Gestor responsável pela página da escola Diretores de turma Coordenador do Observatório da Qualidade	Informações		
3	C1P	Intensificar a relação com a família e a comunidades	Definir um formato de recolha de informação de todas as partes interessadas internas para a elaboração do novo plano estratégico	Auscultação/inquéritos das partes interessadas internas Reuniões de conselhos de turma/ departamentos	Concretização das atividades definidas	1 inquérito 3 reuniões anuais	Abr-20	Jul-20	Diretor Coordenador do EFP Coordenadores de Departamento Diretores de turma Pessoal não docente SPO Alunos	Atas Inquéritos Psicólogo(a) AE PAA		
4	C1P	Intensificar a qualidade das aprendizagens promovendo o sucesso educativo	Definir um modelo para acompanhamento dos percursos dos ex-alunos no mercado e para análise de histórico de resultados	Resposta anual a inquérito	Número de respostas relativamente ao universo de ex-alunos	100%	Set-20	Nov-20	Diretor Diretor de curso Coordenador do EFP Equipa EQAVET	Inquérito online		
5	C1P	Intensificar a qualidade das aprendizagens promovendo o sucesso educativo	Garantir que em cada ano letivo as expectativas dos estudantes do EFP são avaliadas sobre o que esperam do seu percurso para possibilitar alinhamentos no percurso do estudante - avaliar expectativas dos alunos mais cedo - follow up a cada ano com o perfil do curso e revisão das saídas, etc.	Questionários de satisfação aos alunos	Aplicação dos questionários	3 por ano	Set-20	Jul-21	Diretor Diretor de curso Coordenador do EFP Diretores de Turma Equipa de trabalho responsável pela autoavaliação interna e garantia de qualidade SPO	Questionários		
6	C1P	Intensificar a relação com a família e a comunidades	Garantir um melhor conhecimento da realidade do mercado de trabalho	Focos grupo com empregadores antes e durante o estágio	Realização dos focus grupo	1 por ano	Jan-20	Jul-20	Diretor Diretor de curso Coordenador do EFP Stakeholders externos Equipa EQAVET	Memorando		
7	C1P			Reuniões com pais e EE	Realização de reuniões com pais e EE	4 por ano	Set-20	Jul-21	Diretor Diretor de curso Coordenador do EFP Diretores de turma	Atas		
8	C1P			Incluir, nos registos de avaliação, as atividades desenvolvidas pelos formandos ao longo do período letivo	Inclusão das atividades na Apreciação Global dos registos de avaliação (programa GIAE)	3 por ano	Set-20	Jul-21	Coordenador do EFP Diretores de turma	Fichas registo biográfico		
9	C1P			Criação de momentos de encontro direcionados aos pais e EE para apresentação/accompanhamento das atividades	Realização desses encontros	2 por ano e por curso	Set-20	Jul-21	Diretor Conselho Pedagógico Diretor de curso Coordenador do EFP	Registos		
10	C2I	Intensificar a qualidade das aprendizagens promovendo o sucesso educativo	Rever o formato do ensino das disciplinas de Línguas para o EFP para o ano letivo de 2020-2021	Reuniões dos grupos disciplinares de Línguas (reformulação da planificação - ex: aperfeiçoar o Inglês funcional)	Realização das reuniões dos grupos disciplinares de Línguas	2	Set-20	Jul-21	Conselho Pedagógico Grupos disciplinares de Línguas Departamento de Línguas	Atas Planificações de grupo disciplinar		
11	C2I			Elaborar o <i>curriculum vitae</i>	Elaboração padronizada do <i>curriculum vitae</i> segundo as normas europeias	1 por formando	Set-20	Jul-21	Conselho Pedagógico Grupos disciplinares de Línguas Departamento de Línguas	Atas Planificações de grupo disciplinar		
12	C2I	Intensificar a qualidade das aprendizagens promovendo o sucesso educativo	Rever o formato do ensino das disciplinas da componente técnica para o EFP para o ano letivo de 2020-2021	Maior articulação entre as disciplinas da componente de formação técnica e ênfase no recurso à prática simulada	nº de atividades de práticas simulada realizadas	1 por período	Set-20	Jul-21	Diretor de curso Professores técnicos especializados	Atas Planificações de grupo disciplinar		
12	C2I	Intensificar a relação com a família e a comunidades	Realizar eventos temáticos para apresentação de atividades de formação	Criação de momentos de encontro da comunidade educativa para apresentação de atividades de formação	Realização desses encontros	1 por ano e por curso	Set-20	Jul-21	Diretor Diretor de curso Coordenador do EFP Stakeholders internos Formadores	-		
13	C2I			Inquérito aos docentes e não docentes de auscultação de necessidades de formação	Realização de inquéritos	80% de respostas	Mar-20	Jul-21	Direção	Inquéritos		

14	C2I	Intensificar a relação com a família e a comunidades	Elaborar e monitorizar um plano de formação e de desenvolvimento de competências para o pessoal docente e não docente	Organização e realização de ações de formação de curta duração centradas nas necessidades de formação auscultadas	Realização de ações de curta duração	1 ação para pessoal docente 1 ação para pessoal não docente	Abr-20	Jul-21	Direção CPAE Parceiros externos	-		
15	C2I	Intensificar a relação com a família e a comunidades	Divulgar a estratégia EFP com a realização de focus group temáticos Divulgar e disseminar oferta formativa através de canais de comunicação segmentados e rever imagem da escola, explorar centralidade - definir âmbito do plano de marketing	Criação de momentos de encontro para atividades de formação	Realização desses encontros	1 por ano	Jul-20	Jul-21	Diretor Diretor de curso Coordenador do EFP Formadores	-		
17	C2I			Divulgar a oferta formativa na página da escola, de forma explícita e acessível	Informação disponibilizada na página da escola	2 atualizações por ano	Mai-20	Set-20	Diretor Gestor da página da escola	-		
19	C2I			Apresentação, a nível interno, de registos de atividades dos cursos	Apresentação na revista escolar	1 por ano	Set-20	Jul-21	Diretor Diretores de Curso Coordenador do EFP Diretores de turma Formadores Formandos	-		
20	C2I			Melhorar a acessibilidade à informação dos cursos na página da escola	Acessibilidade aos conteúdos	20 acessos contabilizados na oferta formativa	Abr-20	Set-20	Diretor Gestor responsável pela página da escola	-		
22	C2I	Intensificar a relação com a família e a comunidades	Alargar a abrangência geográfica do recrutamento e do processo da oferta formativa	Promoção da oferta formativa, através de panfletos/ emails referentes ao percurso escolar	Apresentação da oferta formativa fora área geográfica	1 por ano (último período)	Mai-20	Jun-20	Diretor Coordenador do EFP Diretor de Curso Diretores de turma	panfletos/emails		
24	C3A	Intensificar a relação com a família e a comunidades	Avaliar a eficácia das parcerias, com a definição de indicadores e de um modelo que permita analisar tendências e realizar comparações sobre o respetivo impacto	Foco Grupo com as parcerias promotoras de estágios	Concretização do focus grupo	Participação de todos os parceiros	Antes de iniciar de estágio	Após término de estágio	Diretor Formadores Diretores de curso Coordenador do EFP Diretores de turma Formandos	Entrevistas		
25	C3A			Questionário de satisfação dos parceiros	Realização de questionários	80% de respostas	Antes do início de estágio	Após término de estágio	Diretor Formadores Diretores de curso Coordenador do EFP Diretores de turma Formandos	Questionários		
26	C3A			Questionário de satisfação dos formandos	Realização de questionários	80% de respostas	Antes do início de estágio	Após término de estágio	Diretor Formadores Diretores de curso Coordenador do EFP Diretores de turma Formandos	Questionários		
28	C3A	Intensificar a relação com a família e a comunidades	Avaliar eficácia da formação em contexto de trabalho, quer para os estudantes, quer para os empregadores	Questionários	Realização dos Questionários	80%	Fim do ano letivo	Fim do ano letivo	Diretor Diretor de Curso Coordenador do EFP	Questionários		
29	C3A			PAP	Realização da PAP	60%	No final do curso	No final do curso	Diretor Diretor de Curso Coordenador do EFP	-		
30	C4R	Intensificar a qualidade das aprendizagens promovendo o sucesso educativo	Monitorizar os resultados dos indicadores e do impacto do sistema interno de garantia da qualidade Avaliar a satisfação dos stakeholders internos com periodicidade	Monitorização trimestral por parte da equipa de trabalho responsável pela autoavaliação interna e garantia de qualidade	Apresentação de resultados	Produção de informação estatística no final de cada período	Set-20	Dez-20	Diretor Equipa de trabalho responsável pela autoavaliação interna e garantia de qualidade	-		
31	C4R			Questionários anuais	Realização dos Questionários	80%	Set-20	Dez-20	Diretor Diretor de Curso Equipa EQAVET	Questionários		
	C4R	Intensificar a relação com a família e a comunidades	Avaliar a satisfação dos stakeholders internos e externos	Implementar caixas de sugestões	Implementação das caixas	Set-20	Set-20	Dez-20	Diretor Diretor de Curso Equipa EQAVET	Caixas		
	C4R			Definir procedimento interno de tratamento de sugestões e reclamações e definição de ações a implementar	Implementação do procedimento	Set-20	Set-20	Dez-20	Diretor Diretor de Curso Equipa EQAVET	-		
32	C5DI	Intensificar a relação com a família e a comunidades	Organizar um workshop com os stakeholders externos (Encarregados de educação) mais relevantes para preparar o ano letivo 2020-2021	Preparar workshop	Realização do workshop	1 Workshop	Set-20	Out-20	Diretor Diretor de Curso Equipa EQAVET Psicóloga	-		

33	CSDI	Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania	Realizar um debate com ex-alunos integrado num evento relacionado com o EFP	Debate com ex-alunos direcionado a alunos de 9.º ano	Realização do debate	1 por ano	definir	definir	Definir Formadores Diretores de curso Coordenador do EFP Diretores de turma Ex formandos	-		
34	C6GQ	Intensificar a qualidade das aprendizagens promovendo o sucesso educativo	Formalizar e comunicar a equipa de suporte ao sistema interno de garantia da qualidade e respetivas responsabilidades	Nomear equipa, cargos e responsabilidades associadas de suporte ao sistema interno de garantia de qualidade	Constituição de equipa	Set-20	Jul-20	Set-20	Diretor	-		
				Definir em regulamento interno as funções associadas à equipa	Elaborar descritivo de funções e integrar em regulamento	Dez-20	Jul-20	Dez-20	Diretor Conselho Geral Conselho Pedagógico Equipa de trabalho responsável pela autoavaliação interna e garantia de qualidade	-		