

AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE
GOLEGÃ, AZINHAGA E
POMBALINHO



EQAVET
11 DE FEVEREIRO
DE 2021



SELO EQAVET

- **O Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (Quadro EQAVET), instituído pela Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009, foi concebido para melhorar a Educação e Formação Profissional (EFP) no espaço europeu, colocando à disposição das autoridades e dos operadores de EFP ferramentas comuns para a gestão da qualidade assentes numa forte articulação entre os diferentes stakeholders (decisores políticos, organismos reguladores, operadores de EFP, alunos/formandos, profissionais de EFP e de orientação, encarregados de educação, empresários e outros parceiros sociais) e no desenvolvimento, monitorização, avaliação e melhoria contínua da eficiência da oferta. O reconhecimento de que os sistemas de garantia da qualidade implementados pelos operadores de EFP estão alinhados com o Quadro EQAVET resulta na atribuição, por parte da ANQEP, I.P., do selo EQAVET.**

CARACTERIZAÇÃO DO MEIO

- O Agrupamento de Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho situa-se no concelho da Golegã, distrito de Santarém.
- O concelho da Golegã é formado por três freguesias: Golegã, Azinhaga e Pombalinho. Tem uma área de 85 Km² e um total de 5913 habitantes, que correspondem a 1824 núcleos familiares. Dos Censos 2001 para os Censos 2011 verificou-se no concelho uma variação negativa da população nos escalões etários dos jovens (0 aos 14 anos) e dos adultos (15 aos 64 anos), enquanto o escalão dos idosos (65 e mais anos) registou uma variação positiva.

C A R A C T E R I Z A Ç Ã O D O M E I O

- A taxa de analfabetismo no concelho ronda os 10%, sendo que a freguesia da Golegã apresenta uma taxa de 7,22%, a freguesia da Azinhaga 9,65% e a freguesia do Pombalinho 15,48%.
- Quanto à população literata, a maioria tem como habilitações o primeiro ciclo, havendo uma distribuição mais ou menos equitativa nos restantes níveis de ensino. Economicamente, a agricultura é a atividade que movimenta maior volume de rendimentos, embora a maioria da população trabalhe no setor terciário.
- A nível sociocultural, o concelho apresenta dinamismo nas diversas freguesias através da existência de associações desportivas, recreativas, culturais, etnográficas e folclóricas, entre outras entidades de relevo na região de envolvimento da comunidade.

CARACTERIZAÇÃO DO MEIO

- Anualmente acontecem alguns eventos, a saber: na Golegã, Feira Nacional do Cavalo e Feira Internacional do Cavalo Lusitano, em novembro, Expo-Égua, em maio, e Olé! Golegã, em setembro; na Azinhaga, Feira de Maio, Festa do Bodo (de quatro em quatro anos) e Bateiras; nas três freguesias há ainda Festivais de Folclore; Festas Populares (carnaval, santos populares, entre outras).
- O Agrupamento tem estabelecido várias parcerias com as diversas entidades locais para a realização de atividades no âmbito do Projeto Educativo do Agrupamento.

CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

- O Agrupamento de Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho foi constituído na sequência da publicação do Decreto-Lei nº 115-A/98, de 4 de Maio e com base no Decreto Regulamentar nº 12/2000, de 29 de Agosto.
- Na formação deste Agrupamento estão as Escolas e Jardins de Infância das freguesias da Golegã, Azinhaga e Pombalinho que já existiam como entidades autónomas. A homologação do Agrupamento data de 22 de março de 2002, tendo a sua instalação sido iniciada no dia 1 de setembro de 2002.
- **Espaço Físico do Agrupamento:**
- O Agrupamento é formado por dois núcleos escolares: Golegã, composto pela Escola Sede (EB 2,3/S Mestre Martins Correia), Jardim de Infância e Escola do Primeiro Ciclo; Azinhaga, composto por Jardim de Infância e Escola do Primeiro Ciclo.

CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

- Núcleo da Golegã A Escola Sede está dividida em quatro blocos (A, B, C, D). Há ainda o Pavilhão Gimnodesportivo e um ginásio. A Escola do Primeiro Ciclo é constituída por dez salas de aula. O Jardim de Infância tem quatro salas de atividades. Núcleo de Azinhaga A Escola do Primeiro Ciclo é constituída por quatro salas de aula. O Jardim de Infância tem duas salas de atividades.

MISSÃO, VISÃO, VALORES E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- A missão e a visão da escola são assim definidas no Projeto Educativo:
- **Missão:**
- o Agrupamento de Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho assume-se como uma organização capaz de:
- Promover uma cultura de Agrupamento, em que cada um se sinta parte integrante e construtora do processo conducente ao sucesso;
- Garantir uma escola inclusiva, que responda à diversidade das necessidades dos alunos, assegurando uma base comum de competências, valorizando as suas potencialidades e interesses, afirmando o direito a uma igualdade de oportunidades e a uma educação de qualidade, progredindo no currículo com vista ao seu sucesso educativo, entendendo o aluno de uma forma holística (vertentes académica, comportamental, social e emocional do aluno);
- Desenvolver nos alunos múltiplas literacias, que lhes permitam analisar e questionar a realidade, de modo a que tomem decisões conscientes sobre questões naturais, sociais, éticas e científicas sendo cidadãos, responsáveis e proativos capazes de responder a novos desafios que se apresentam na sociedade (exemplos: saúde e bem estar; consciência ecológica; multiculturalidade...).

V I S ã O :

- A visão do Agrupamento GAP é fazer das diferenças uma oportunidade, criando o potencial necessário e a chave para o seu sucesso. Pretende ser uma instituição de referência baseada nos valores da confiança, empenho, partilha, responsabilidade, altruísmo e tolerância, de modo a que a dinâmica educativa do Agrupamento represente um compromisso de natureza cívica, profissional e social de e para todos os membros da comunidade educativa;
- Embora este seja um longo caminho a percorrer, pretende-se que este Projeto Educativo contribua, com a envolvência de todos os responsáveis no processo, de forma válida e construtiva para a formação de cidadãos conscientes dos desafios que o mundo de hoje lhes coloca e dando-lhes as ferramentas necessárias que os conduzam ao sucesso.

PRINCÍPIOS E VALORES:

- A construção de uma cultura de Agrupamento só é possível se respeitarmos os valores e princípios fundamentais que identificamos como essenciais para a orientação da prática educativa:
- Promoção da qualidade científica e pedagógica;
- Promoção da educação integral dos alunos, isto é, contribuir para o seu crescimento pessoal e social e não apenas para sua formação académica;
- Defesa e promoção do trabalho colaborativo – a cooperação como traço dominante da cultura da escola;
- Envolvimento/participação de todos os interessados, no processo educativo e na vida da escola;
- Promoção da estabilidade e eficiência da gestão da escola e transparência dos atos de administração;
- Promoção de iniciativas de índole cultural, criando uma forte ligação à comunidade.

OBJETIVOS GERAIS:

- Os objetivos estratégicos e linhas orientadoras são:
- De acordo com a análise até agora efetuada estabelecemos os seguintes objetivos gerais:
- 1. Promover o sucesso educativo;
- 2. Promover a cidadania ativa, formando cidadãos críticos, intervenientes e solidários;
- 3. Consolidar a identidade cultural do Agrupamento;
- 4. Reforçar a interação Agrupamento-Comunidade;
- 5. Promover a formação e atualização científica e pedagógica permanente de todos os agentes educativos do Agrupamento;
- 6. Proceder a uma sistemática avaliação das práticas, recorrendo a metodologias participativas, garantindo a contextualização das análises e dos resultados;
- 7. Garantir que a avaliação interna e externa do Agrupamento, funcionem como instrumentos de formação e de autorregulação do trabalho desenvolvido;
- 8. Projetar a imagem do Agrupamento, na comunidade local como uma instituição de referência e de qualidade;
- 9. Promover o bem-estar e a qualidade de trabalho entre os membros da comunidade educativa.

•

EIXOS ESTRATÉGICOS:

- Tendo por base o exposto até agora podemos assentar o Plano de Ação, que a seguir apresentamos, em três eixos prioritários de ação:
- **1. Intensificar a qualidade das aprendizagens promovendo o sucesso educativo**
- Neste eixo prioritário pretendemos uma melhoria das aprendizagens e uma consolidação das competências essenciais do aluno por forma a favorecer o seu desenvolvimento integral, tendo por objetivo o prosseguimento dos seus estudos ou integração na vida ativa;
- **2. Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania**
- Neste eixo prioritário pretendemos formar o aluno para a cidadania, com forte incidência nos valores da tolerância, respeito, partilha e espírito democrático e fundamentalmente inculcar-lhe o hábito de participação ativa na vida em sociedade. O Agrupamento pretende reconhecer o mérito dos alunos, como forma de valorização das atitudes e do empenho;
- **3. Intensificar a relação com a família e a comunidade**
- Neste eixo prioritário pretendemos valorizar o papel desempenhado pela família e pela comunidade escolar no desenvolvimento de competências científicas, técnicas e pessoais, bem como o impacto que a formação escolar dos alunos tem na vida pessoal, social e profissional destes e na comunidade em que se inserem. Também pretendemos reforçar os laços de ligação Agrupamento – Comunidade. Assegurar os circuitos de informação e comunicação interna e externa através de plataformas digitais e redes sociais. Privilegiar a articulação com diversas organizações locais, com vista à criação e divulgação de projetos comuns.

SELO EQAVET

- O Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (Quadro EQAVET), instituído pela Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009, foi concebido para melhorar a Educação e Formação Profissional (EFP) no espaço europeu, colocando à disposição das autoridades e dos operadores de EFP ferramentas comuns para a gestão da qualidade assentes numa forte articulação entre os diferentes stakeholders (decisores políticos, organismos reguladores, operadores de EFP, alunos/formandos, profissionais de EFP e de orientação, encarregados de educação, empresários e outros parceiros sociais) e no desenvolvimento, monitorização, avaliação e melhoria contínua da eficiência da oferta. O reconhecimento de que os sistemas de garantia da qualidade implementados pelos operadores de EFP estão alinhados com o Quadro EQAVET resulta na atribuição, por parte da ANQEP, I.P., do selo EQAVET.

" IMPLEMENTAÇÃO DE SISTEMAS DE GARANTIA DA QUALIDADE EM LINHA COM O QUADRO DE REFERÊNCIA EUROPEU DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAIS "

- Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais”
- Estes sistemas visam sobretudo dotar o agrupamento de um referencial de qualidade e resulta na atribuição, por parte da ANQEP, I.P., (**Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional**, IP.) do selo EQAVET, dirigido aos Cursos Profissionais
- **EQAVET** (acrónimo de *European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*, em português Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional) é o instrumento de referência para promover e monitorizar o aperfeiçoamento dos sistemas europeus de ensino e formação profissional.

EQAVET

- EQAVET propõe uma metodologia assente:
- Num ciclo composto por quatro fases (planeamento, execução, avaliação e revisão).
- Em critérios de qualidade e descritores indicativos para cada fase do ciclo.
- Em indicadores comuns, de natureza qualitativa e de natureza quantitativa, que permitem avaliar os objetivos, os métodos, os processos e os resultados da formação. .

EQAVET

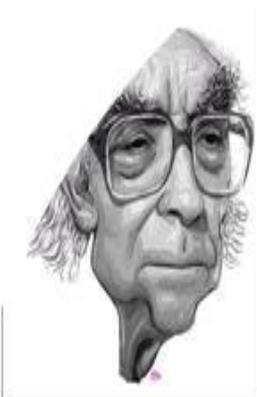
- O Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho procura responder ao desafio europeu da qualificação da população, assumindo-se como uma entidade de referência no setor da educação, formação e qualificação de jovens;
- Relativamente às áreas de formação existentes, o Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho segue as linhas orientadoras definidas pela tutela, que identifica as prioridades formativas nacionais e regionais, sendo que posteriormente e, tendo como base, as prioridades formativas regionais consubstanciadas na rede formativa regional, é construída a proposta formativa da escola, sistematizada a partir dos inputs dos seus *stakeholders* e procurando responder às necessidades do mercado de trabalho.
- Em conformidade com a visão estratégica e a missão adotada para o Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho, tem-se apostado numa oferta formativa em áreas que permitem seguir uma linha de especialização vocacional e profissional, capaz de competir com as demais escolas da região e oferecer uma formação e qualificação de qualidade, em áreas consideradas como cruciais para o desenvolvimento da região.

OFERTA CURSOS PROFISSIONAIS

- A oferta de Cursos Profissionais no Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho a oferta tem sido: Técnico de Multimédia; Técnico Comercial; Técnico de Produção Agropecuária e Técnico de Acompanhante de Turismo Equestre (este último tendo sido proposto em parceria com a Câmara Municipal da Golegã);
- Nos Cursos Profissionais privilegia-se o desenvolvimento de competências que preparem os formandos para o conhecimento, o contacto do mercado de trabalho e a inserção na vida ativa, sem descurar o apoio e o incentivo aos que pretendem prosseguir estudos;
- O Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho tem como um dos grandes desafios conciliar a qualidade e a equidade da educação e, para isso, tem oferecido percursos de formação diversificados de acordo com as características e necessidades da região, com o intuito de potencializar a inclusão de todos os alunos;
- A oferta educativa do Agrupamento de Escolas de Golegã, Azinhaga e Pombalinho inclui os Cursos Profissionais que são um dos percursos do nível secundário de educação, caracterizado por uma forte ligação com o mundo profissional e oferece dupla certificação.

ETAPAS DO PROCESSO DE ALINHAMENTO COM O QUADRO EQAVET

Etapas do processo de alinhamento com o Quadro EQAVET	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
Identificação das melhorias a introduzir na gestão da EFP	Out/2019	Fev/2020
Elaboração do Plano de Ação para o alinhamento	Jan/2020	Jun/2020
Elaboração do Documento Base para o alinhamento	Dez/2019	Jun/2020
Recolha de dados – Indicador 4a) Conclusão dos cursos – ciclo 14/17	Out/2019	Abr/2020
Recolha de dados – Indicador 5a) Colocação dos diplomados – ciclo 14/17	Out/2019	Abr/2020
Recolha de dados – Indicador 6a) Ocupação dos diplomados – ciclo 14/17	Out/2019	Abr/2020
Recolha de dados – Indicador 6b3) Satisfação dos empregadores – ciclo 14/17	Out/2019	Abr/2020
Análise contextualizada dos resultados dos indicadores EQAVET, e de outros em uso, e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão	Abr/2020	Dez/2020
Monitorização do plano de ação	Jun/2020	Dez/2020
Elaboração do Relatório do Operador	Out/2020	Dez/2020
Anexo 1 ao Relatório do Operador - Plano de Melhoria	Out/2020	Dez/2020
Anexo 2 ao Relatório do Operador – Fontes de evidência do cumprimento dos critérios de conformidade EQAVET	Out/2020	Dez/2020
Verificação de conformidade com o quadro EQAVET	Jan/2021	Jan/2021
Divulgação e disseminação dos resultados do projeto EQAVET	Set/2019	Fev/2021
Implementação do plano de melhorias	Jan/2021	Dez/2021
Observações (caso aplicável)		



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE
GOLEGÃ, AZINHAGA E
POMBALINHO



EQAVET
11 DE FEVEREIRO
DE 2021

