



G.A.P. -Agrupamento de Escolas de Golegã,
Azinhaga e Pombalinho
Sede: Escola B. 2,3/S Mestre Martins Correia - Golegã



Projecto *LER E APRENDER NA ESTAÇÃO DO SABER*

FUNDAMENTAÇÃO

Partindo da Lei de Bases do Sistema Educativo Português em que o 1.º Ciclo assume-se como uma das primeiras etapas da Educação Básica, em que às crianças é garantido o conjunto de ambientes formativos e socializantes e as aprendizagens iniciadoras e sustentadoras do seu desenvolvimento harmonioso e da sua inserção no mundo social e no universo do conhecimento e da cultura que as rodeia.

Alicerçado na fundamentação das Metas de Aprendizagem que definem que, “Em termos curriculares, e dado que actualmente a maioria das crianças frequentou a Educação Pré-Escolar, é no 1.º Ciclo que se desenvolvem e sistematizam as aprendizagens que, num dado momento histórico, a sociedade considera como a base fundacional para todas as aprendizagens futuras – na verdade, as aprendizagens correspondentes ao que poderíamos chamar uma educação de base, traduzida no currículo respectivo. É no 1.º Ciclo que se consolida e formaliza a aprendizagem das literacias, visando o domínio e o uso dos vários códigos linguísticos (a língua materna, mas também as linguagens matemática, artísticas, etc.); é também neste Ciclo que se estruturam as bases do conhecimento científico, tecnológico e cultural, isto é, as bases fundamentais para a compreensão do mundo, a inserção na sociedade e a entrada na comunidade do saber.

Esses conhecimentos estruturantes, solidamente adquiridos, são as fundações em que assentará o conhecimento específico de cada disciplina a desenvolver nos Ciclos seguintes e é necessário que, na sua abordagem inicial, se respeite a especificidade e o rigor próprios de cada área do saber. No entanto, as características do desenvolvimento e da forma de apreensão do real, nesta faixa etária, justificam uma organização do ensino e da aprendizagem que mobilize de forma



integrada esses conhecimentos. A organização e gestão curricular integrada que este Ciclo de escolaridade requer não implica, pois, a diluição dos conhecimentos disciplinares específicos, mas a sua mobilização de forma inter-relacionada face a uma dada situação ou problema, através da concepção estratégica de sequências de aprendizagem dotadas de intencionalidade pedagógica.

(...) Por outro lado, a preparação para uma transição equilibrada para a pluridocência e a progressiva especialização dos saberes justificam situações de coadjuvação neste nível de ensino, mantendo-se o professor da turma com a responsabilidade de coordenar e gerir globalmente o currículo.”

Finalmente, tendo em atenção o diagnóstico sobre os hábitos de leitura no Agrupamento que apontam os primeiros caos de dificuldades leitoras neste ciclo de ensino, a Biblioteca Escolar delineou este projecto que será desenvolvido em parceria com os docentes e a Biblioteca Municipal, durante o presente ano lectivo. O mesmo será alvo de avaliação no final do ano lectivo, e das conclusões retiradas serão definidas novas etapas de trabalho, em moldes que se considerem adequados à realidade e ao contexto social e profissional de que faz parte.



Actividades a desenvolver	Explicação das actividades	Recursos	Calendarização
Leitura de livros do PNL com recurso a diferentes métodos: em voz alta, silenciosa, dramatizada, expressiva, etc...	Em cada período é escolhido um livro a trabalhar. O livro é explorado de uma forma diferente, de acordo com o ano de escolaridade e o PCT.	Humanos Professora bibliotecária Equipa da BM Professores Alunos	1 livro /período
Exploração do texto e produção de trabalhos pelos alunos, com ligação aos temas mensais da BE e ao PCT.	Cada professor titular de turma é responsável por escolher, planificar e participar na dinamização das actividades com base no livro seleccionado.	Físicos Livros Computador Materiais de desgaste: papel, tintas, etc.	
Decoração do espaço BE.	Ao professor bibliotecário compete ao colaboração com o professor titular de turma na escolha, planificação e dinamização das actividades com base no livro seleccionado. Ao bibliotecário municipal compete a dinamização de actividades, de acordo com as solicitações dos professores. O livro é escolhido tendo por base a lista PNL, o PCT e os temas mensais da BE		