



Boletim Informativo

Dezembro 2013
Número 11 Série 1

Biblioteca Escola - EB 2,3/S Mestre Martins Correia
<http://www.eps-golega.rcts.pt>
bibliotecaescolar.mma@gmail.com

NESTA EDIÇÃO

- 1 Receção aos Novos Alunos
- 1 Dia da Hispanidade
- 2 Dia Internacional da Biblioteca Escolar
- 3 Visita do pré-escolar à BE
- 3 São Martinho
- 4 10 de dezembro: Dia Internacional dos Direitos Humanos
- 5 Feira do Livro
- 5 POETRIXAR(TE)
- 6 Adeus ... e obrigado!
- 6 Os Livros mais requisitados durante o 1º Período Foram:
- 7 Os Melhores Leitores
- 8 Plano de Melhoria

Receção aos Novos alunos

Como já é habitual, o primeiro dia de aulas fica marcado pela receção aos novos alunos. Um primeiro contacto com o espaço e a equipa da biblioteca escolar, um convite e um estímulo à utilização deste serviço educativo tão importante nos dias de hoje.



Dia da Hispanidad

No dia doze de outubro, a professora de Espanhol realizou algumas atividades sobre o dia da Hispanidad e a biblioteca escolar não foi esquecida como espaço de abertura à comunidade. Uma forma singela de formar para a cultura.



Dia Internacional da Biblioteca Escolar

No âmbito do mês internacional das bibliotecas, a biblioteca escolar, em parceria com os grupos de Português dos 2º e 3º ciclos, lançou no mês de outubro um desafio, ao qual os alunos da nossa escola responderam de uma forma bastante empenhada: criação de *slogans* alusivos à BE. Dos 140 *slogans* apresentados, a comunidade escolar escolheu os 10 melhores.

Após a votação, os alunos cujos *slogans* foram selecionados foram convidados a participar num vídeo promocional da nossa biblioteca que oportunamente será disponibilizado na página do Agrupamento.

Eis os slogans vencedores:

A biblioteca é um portal para novos mundos.

Um livro e a tua imaginação é melhor que um filme de ação.

Um livro, uma opinião; uma história, uma lição.

Ler o passado, aprender o presente, melhorar o futuro.

Um livro para aprender, um computador para pesquisar, um sítio para poder, ler e imaginar.

Biblioteca um lugar pequeno visto por fora, mas um grande mundo visto por dentro.

Ir à Biblioteca Escolar é o que está a dar, grátis podes entrar e muitos livros requisitar.

Se para ti ler é saudável, torna-te fã da BE e torna esse momento memorável.

Ler é viajar sem sair do lugar.

A Biblioteca é um caminho para a leitura.

Visita do pré-escolar à BE

No dia das Bruxas, uma visita inesperada que nos trouxe muito mееeddddooooo!



São Martinho

Durante o mês de novembro, os alunos foram convidados a fazer uma recolha de provérbios alusivos ao São Martinho e a expô-los na BE. O resultado do repto lançado pelas professoras de Português foi interessante, alguns alunos foram mais longe e criaram, em grupo, dentro da sala de aula, os seus próprios provérbios.



10 de dezembro: Dia Internacional dos Direitos Humanos

A BE não esqueceu este dia tão importante e preparou uma atividade de apoio à sala de aula. Três turmas do 2º ciclo participaram ativamente na comemoração deste dia e comprometeram-se a ser depositários dos princípios e dos valores dos que, ao longo dos tempos, se esforçaram para o tornar uma realidade. Não foi esquecido aquele que para muitos foi um dos grandes defensores dos Direitos Humanos do século XX - Nelson Mandela.



Feira do Livro

Pela primeira vez, a Feira do Livro decorreu em simultâneo nas bibliotecas escolares da Golegã e do Centro Educativo da Azinhaga.



POETRIXAR(TE)

A biblioteca escolar começou a dinamizar o projeto *Poetrixar(te)* que pretende divulgar esta forma minimalista de poesia, junto da comunidade local. Para isso, começou por desenvolver uma ação de sensibilização para os professores interessados. O objetivo é continuar a fazer a sensibilização também dos alunos e restante comunidade educativa.



Adeus ... e obrigado!

Durante este primeiro período, vários foram os acontecimentos que marcaram os nossos dias. A biblioteca escolar não podia deixar de assinalar estes acontecimentos.



Os Livros mais requisitados durante o 1º Período Foram:

Stardust (Neil Gaiman)



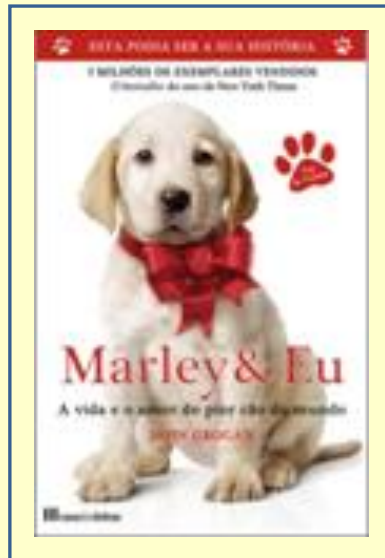
O sorriso das estrelas



O Diário da nossa paixão
(Nicholas Sparks)



Marley e Eu (John Grogan)



Os Melhores Leitores

Ana Carolina Correia, do 10ºA;

Beatriz Fontes, do 8ºB

Maria Beatriz Domingos, do 8ªB

Barbara Faria, do 8ºB

Cláudio Garcia, do 8ºC

Plano de Melhoria

A. Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados²

A.1 Articulação curricular da BE com as estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e os docentes.

Colaboração/articulação com as diferentes estruturas pedagógicas na conceção, planificação e realização de materiais e estratégias nos contextos das ACND, OTE e PT.

A2 Promoção das literacias da informação, tecnológica e digital.

Colaboração/articulação com as diferentes estruturas pedagógicas na conceção, planificação e realização de materiais e estratégias no contexto da promoção da literacia da Informação, nomeadamente de materiais Informativos e de apoio à adequada utilização da Internet, quíloes de pesquisa e outros.

Resultados esperados³

Envolver 76% das turmas dos 3º e 5º anos de escolaridade.

- 50% dos alunos envolvidos elaborarem planos de trabalho de forma satisfatória.

- 5% dos alunos da Escola sede utilizarem os recursos disponibilizados.

A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar (Enumerar: 1, 2, 3, ...)

Aprofundar a articulação entre a BE e os departamentos ao nível do desenvolvimento curricular

- 1- Elaborar 10 documentos de Apoio ao Estudo Autónomo (técnicas de estudo, de organização do tempo e do espaço) disponibilizados na página do Agrupamento.

Instrumentos de avaliação/indicadores de execução a utilizar

- Inquérito aos alunos a partir do 2º ciclo/Número de utilizadores

Responsáveis: Professoras Teresa Cruz, Céu Aragão e Ana Cristina Andrade

Data de início: Janeiro 2014

Data de conclusão: Maio 2014

A.2 Uso das tecnologias digitais e da *Internet* como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.

Ações de melhoria a implementar: (Enumerar: 1, 2, 3, ...)

Organizar sessões de formação de utilizadores.

- 1- Desenvolver 2 sessões de apresentação do modelo PLUS, para professores.

Elaborar, aplicar e avaliar um Plano para as Literacias da Informação, Comunicação e Media digital do Agrupamento, Integrado nas unidades curriculares.

- 1- Apoiar a aplicação do modelo PLUS, nas fases de planificação e localização de recursos, junto dos alunos do 3º e 5º anos de escolaridade.

Instrumentos de avaliação/indicadores de execução a utilizar

- Grelha de registo de presenças/Número de turmas envolvidas

- Observação direta dos alunos/Nível de proficiência dos alunos

Responsáveis: Professoras Teresa Cruz, Céu Aragão e Ana Cristina Andrade

B. Leitura e literacia

Problemas Identificados:

O trabalho em ambientes diferenciados, nomeadamente nos digitais.
A articulação com os conselhos de turma (PT), departamentos e na construção de atividades, no âmbito das competências de leitura e de literacia.
O envolvimento da família em projetos ou atividades na área da leitura.

Resultados esperados:

- 50% das turmas do Agrupamento utilizarem a BE para atividades de promoção da leitura
- 80% das turmas participarem em projetos e/ou atividades de promoção da leitura.

B.1 Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.

Ações de melhoria a implementar: (Enumerar: 1, 2, 3, ...)

Elaborar, aplicar e avaliar um Plano para as Literacias da Leitura e da Escrita, do Agrupamento, integrado nas unidades curriculares

- 1- Apoio ao desenvolvimento do Contrato de Leitura da disciplina de Português.
- 2- Elaboração de cartões para recomendações de leitura a realizar pelos alunos.
- 3- Participação no grupo de cinco professores responsáveis pela seleção dos melhores cartões.
- 4- Exposição das melhores frases (cartões) de recomendação escritas pelos alunos.
- 6- Divulgação no blogue da BE e apoio ao trabalho de divulgação a realizar pelos alunos do Curso de Multimédia

Instrumentos de avaliação/indicadores de execução a utilizar:

- PAA/ Número de atividades planificadas e realizadas de acordo com esta ação de melhoria.
- Estatísticas de requisições do espaço BE, para atividades no âmbito da promoção da leitura/Número de turmas envolvidas nas atividades

Responsáveis: Professor Martinho Branco e professora Edite Ferreira

Data de início: Janeiro 2014

Data de conclusão: Maio 2014

B.2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.

Ações de melhoria a implementar (Enumerar: 1, 2, 3, ...)

Estabelecer metas no PF para a leitura e literacia

- 1- Apresentar propostas para a integração da BE nas metas definidas para o Agrupamento.

Desenvolver as competências de leitura, envolvendo as diferentes estruturas educativas, bem como promover a participação dos Pais/encarregados de educação.

- 1- Apoio às atividades de comemoração do Dia da Língua Materna da disciplina de Português: convite aos Pais e Encarregados de Educação para a dinamização de sessões sobre "A Importância da Língua Materna".

- 2- Semana da Leitura:

- 2.1 - Partilha de Leituras Interturmas.
 - 2.2 - Leitura para e pelos Pais/Encarregados de Educação.
 - 2.3 - Visita de escritores ao Agrupamento : António Torrado e João Amaral (ilustrador).
 - 2.4 - 30 minutos de Leitura no Agrupamento.
- 3- “Aqui há espectáculo”:
- 3.1 - Ida ao teatro, para os alunos 1º e 3º ciclos do ensino básico.
 - 3.2- “Cinema e Cidadania” – visionamento de 3 filmes com associação aos respetivos livros, para os alunos do 1º ciclo.
 - 3.3 - “Vamos ao Cinema” - visionamento de 2 filmes com associação aos respetivos livros, para os alunos dos 2º, 3º ciclos e do Ensino Secundário.
 - 3.4 - Apoio à divulgação das atividades a realizar pelos alunos do Curso Profissional.
- 4- - Dinamização do Projeto “Poetrixar(te)”, em colaboração com entidades externas ao Agrupamento.
- 5- - Participação numa sessão de apresentação do trabalho desenvolvido ao longo do ano (Festa de final de ano), junto dos Pais/Encarregados de Educação e da Comunidade.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Questionários de satisfação/Nível de aceitação e de valorização das atividades de promoção da leitura.

Responsáveis: Professor Martinho Branco e professora Edite Ferreira

C. Projetos, parcerias e atividades de abertura à comunidade

Problemas identificados

C.1 Apoio a atividades livres, extra-curriculares e de enriquecimento curricular.

Falta de trabalho articulado.

Falta de avaliação do trabalho realizado e do seu impacto nos alunos.

Pouco interesse por atividades que impliquem uma maior mobilização de conhecimentos ou capacidades intelectuais (alunos).

Dificuldades das crianças do 1º ciclo se deslocarem à BE desacompanhadas.

Pouca iniciativa dos alunos para a realização de atividades usando o espaço BE.

C.2 Projetos e parcerias

Fraca utilização dos meios colocados ao dispor dos docentes.

A não avaliação do trabalho realizado relativamente ao impacto nos alunos e no desenvolvimento das suas competências e capacidades.

A pouca articulação com outras bibliotecas.

Resultados esperados

- 5% dos alunos (10 alunos) do 1º ciclo/mês (em média) usarem autonomamente a BE.
- 5 protocolos de parceria com entidades externas para apoio ao trabalho de sala de aula.
- Desenvolver 1 atividade envolvendo os Projetos/Clubes/Oficinas e a Associação de Estudantes e de abertura à comunidade.
- 76% ou mais dos DT, da Escola sede, utilizarem o espaço e os recursos da BE para desenvolvimento das suas atividades letivas.
- 76% ou mais da população inquirida (em média) valorizar positivamente o trabalho da biblioteca nesta dimensão.

C.1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas.

Ações de melhoria a implementar (Enumerar: 1, 2, 3, ...)

Promover o apoio à participação autónoma dos alunos.

1. Divulgação da BE, junto dos alunos do 1º Ciclo da EB1 da Golegã e do Centro Escolar de Azinhaga.
2. Realização de duas reuniões com a Associação de Estudantes: uma para divulgação das potencialidades e recursos da BE e outra para avaliação do trabalho desenvolvido.
3. Disponibilização de um Placard na BE para divulgação das atividades dos alunos.

4. Disponibilização de um Placard na BE para divulgação das atividades dos alunos.

4. Implementação dos “Circuitos de Leitura” junto dos alunos do 10º ano.

Promover a BE enquanto Pólo Cultural.

Página 8 de 13

5. Realização de uma atividade conjunta envolvendo a BE os Projetos/Clubes/Oficinas e a Associação de Estudantes, a realizar durante a Semana da Cultura e com abertura à comunidade educativa.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Registos nos Livros de Ponto./ Número de atividades desenvolvidas.
- Atas das reuniões./ Número de reuniões desenvolvidas.
- Documentos produzidos./Número de participantes na atividade conjunta com os Projetos/Clubes/Oficinas e a Associação de Estudantes.

C.2 Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.

Ações de melhoria a implementar (Enumerar: 1, 2, 3,.....)

- Estabelecer parcerias com outras bibliotecas e outras entidades.
- Articular os Planos Anuais de Atividades da BE e da BM (rentabilizando recursos e ações).
 1. Desenvolvimento de uma atividade em parceria com a Biblioteca Municipal: Poetrixar(te)
 2. Estabelecimento de parcerias com entidades exteriores, de modo a desenvolver atividades de apoio à sala de aula (Educação para a Cidadania): Educação Ambiental; Cooperação e Solidariedade; Empreendedorismo; Segurança.
 3. Rentabilização dos espaços e recursos da BE pelos docentes.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Inquérito de satisfação/Nível de satisfação dos intervenientes nas atividades.
- Plano Anual de Atividades/Número de atividades realizadas
- Estatísticas de utilização do espaço e recursos da BE por parte dos docentes/ Taxa de utilização da BE e dos seus recursos pelos docentes.

Responsáveis: Professoras Ana Bela Marques e Fernanda Silva

C.3 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar (Enumerar: 1, 2, 3,.....)

1. Realização de duas atividades em parceria com a Associação de Pais/Encarregados de Educação: Semana da Leitura e Segurança.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Inquérito de satisfação/Nível de satisfação dos intervenientes nas atividades.
- Plano Anual de Atividades/Número de atividades realizadas.

Responsáveis: Professoras Ana Bela Marques e Fernanda Silva
